附件3

研究生教育发展质量年度报告

（提纲）

高校名称：上海海事大学

（公章）

代码：10254

2021年11月28日

一、总体概况

上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学和理学等学科门类的多科性、应用研究型大学。2008年，上海市人民政府与交通运输部签订协议，共建上海海事大学。学校设有3个博士后科研流动站（交通运输工程、电气工程、管理科学与工程），4个一级学科博士点（交通运输工程、管理科学工程、船舶与海洋工程、电气工程），17个二级学科博士点，17个一级学科硕士学位授权点，64个二级学科硕士学位授权点，13个专业学位授权类别，52个本科专业。拥有18个省部级重点研究基地。现有1个国家重点（培育）学科，1个上海市高峰学科，2个上海市高原学科，9个部市级重点学科，工程学、计算机科学和社会科学总论3个学科进入ESI全球前1%,港航物流学科保持全球领先。5个国家级特色专业，1个国家级综合改革试点专业，13个国家级一流本科专业建设点，6个教育部卓越工程师教育培养计划专业，17个上海市本科教育高地。现有2个国家级实验教学示范中心，2个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，5个国家级实践教学示范中心，1个全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地。设有水上训练中心，拥有4.8万吨散货教学实习船“育明”轮。

上海海事大学 MBA 教育始于 1996 年，主要依托经济管理学院办学。同年，经国务院学位委员会批准，学院与荷兰马斯特里赫特管理学院（MSM）开始合作举办 MBA 项目。1998 年，经国务院学位委员会批准，学院独立试办 MBA 教育。2001 年，学院通过了国务院学位办组织的全国 MBA 教育合格评估，并取得全国综合评估第三名的好成绩，正式举办 MBA 教育。2002 年，学院与 MSM 合作举办的 MBA 项目获得 AMBA 认证。2002 年，国务院学位委员会批准上海海事大学（时为上海海运学院）为全国第一批试办 EMBA 教育的 30 家单位之一。2005 年通过了国务院学位办组织的全国 EMBA 教育合格评估，办学特色和效果获得专家高度评价，学校正式举办 EMBA 教育。

为做大做强 EMBA 品牌，学校于 2013 年成立上海高级国际航运学院（以下简称高航院），专注于 EMBA 高端教育。目的是主动服务于上海国际航运中心建设和国家港航事业发展，加强我校与政府和港航物流企业联系、塑造我校社会形象窗口的作用。2013 年 9 月，交通运输部、上海市人民政府签署的《关于落实

〈中国（上海）自由贸易试验区总体方案〉加快推进上海国际航运中心建设的实施意见》（交水发[2013]584号）指出：“支持上海高级国际航运学院的发展，建设国际化、开放型、服务型的高端航运人才培养基地”。

2014年，经济管理学院正式成为AACSB（国际精英商学院协会）会员单位，目前经济管理学院的AACSB年度进展报告（Progress Report）已通过，其他认证工作也正在紧张进行中。

MBA项目已经形成四个培养方向：通用方向、现代物流方向、资本运营方向和邮轮方向。2021年招收MBA84人，授予学位68人。EMBA教育项目推出航运金融、自贸区物流、邮轮管理、“供应链+”等全国首创的EMBA培养方向。2021年招收EMBA17人，授予学位62人。2021年本学位点共有专任教师99人，行业教师45人。

2021年，本学位点承担国家自科和国家社科基金34项（其中国家社科重大招标项目2项）；各类省部级及横向项目100余项。获得各类省部级奖项近10项。纵向科研经费1761.78万；横向合同经费1772.925万。在《EJOR》《OMG》等高水平期刊上发表SCI/SSCI检索论文143篇；ESI高被引论文7篇。《管理世界》《管理科学学报》等CSSCI期刊发表学术论文63篇。出版专著22部，出版上海市规划教材1部，上海市重点课程、精品课程5门。被中欧国际工商学院主办的中国工商管理国际案例库收入15篇案例。

经过26年的努力，我校MBA/EMBA教育项目已经成为与长江经济带、上海自由贸易试验区、上海国际航运中心，上海国际金融中心建设等国家和区域重大战略紧密相关的知名品牌。逐步形成了以综合管理教育为主、港航物流领域工商管理教育为辅的特色。许多毕业生已经成为大型企业尤其是海运、港口和物流等企业的CEO、CFO、CLO及其他高层次战略性管理者，正在为国家、上海市和航运经济建设贡献力量，上海海事大学MBA/EMBA教育培养部门也因此被誉为“航运界的黄埔军校”。

二、研究生党建与思想政治教育工作

党支部充分发挥战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，着力发挥在政治引领、

规范党的组织生活、团结凝聚师生、促进学校中心工作等方面的主体作用，师生思想政治工作针对性和亲和力强。

根据中央、教育部以及上海市有关会议精神，落实立德树人根本任务，挖掘梳理各类课程中的德育元素，强化课堂主渠道的育人作用，使各类课程与思政课同向同行。上海海事大学MBA/EMBA项目主要通过以下四种方式强化思想政治引领、落实立德树人任务。

（1）采取一课多教材，做到马哲教材应用尽用。如《中国特色社会主义理论与实践研究》这门课，除高等教育出版社出版的《中国特色社会主义理论与实践研究》教材之外，同时采用《中国经济发展的世界意义》《四十不惑：中国改革开放发展经验分享》和《北大国情报告》等教材；《孙子兵法与商业伦理》这门课，同时采用《长征——闻所未闻的故事》等教材。

（2）增设“两史”课程，把思政课程融入培养体系。上海海事大学研究生院要求所有专业学位教育培养体系全部增设“两史课程”（“中国航海史”、“中国航运史”），开设“大国航路”、“中国共产党成立初期青年动员理论与实践”等系列讲座，把思政课程融入到MBA/EMBA教育培养中。

（3）强化课程思政、发掘专业课程思想政治教育资源。在每门课选用多本教材的同时，要求任课老师提交授课PPT，事先进行课件审查，并要求任课老师加强课程思政元素的设计，课件审查合格后方能打印成册，分发给学员。动态调整以“学科德育”为核心理念的课程体系，将社会主义核心价值观作为核心内容，科学、有序地融入到学科教育中。

（4）积极参与学校课程思政教学竞赛与交流。近年来，学校积极开展各类课程思政教学研讨、培训和竞赛活动，不断积累课程思政改革的经验和成果，促进教师间的交流，深入推进学校思政教育教学改革与创新。MBA/EMBA专任教师积极参与，并在课程思政竞赛中取的优异成绩。通过课程思政教学竞赛活动，本学位点结合专业特点，积极总结、深入挖掘、强化交流，不断实现价值引领、知识教育和能力培养在课程教学中的有机统一，逐步深化“课程门门有思政，教师人人都育人”的格局。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1、指导思想

MBA/EMBA课程建设的指导思想是：以满足MBA/EMBA学员需求为出发点，以提高教学质量为核心，以科学的管理机制为保障，整合优质教学资源，形成优秀师资团队，优化教学内容，改革教学方法，提高教学水平，形成教学特色,创早我校MBA/EMBA教学的优良品牌。

2、培养目标

本学位授权点招收工商管理硕士研究生。以培养在船舶建造、港航物流、供应链管理、交通运输、金融保险等制造和服务行业领域内掌握坚实宽广的管理基础理论和系统深入的专业知识，具有广阔视野和创新思维，善于提出和解决问题，五大智能全面发展的高层次务实型的管理人才为目标。

本学位授权点学制2.5年，学习年限2.5-4年。致力于服务航运及物流管理与工程发展的中高端人才培养，在物流与供应链管理、航运经济与管理、重大港航建设、海岸与海洋工程管理、航运管理与法律等方面为长三角地区乃至全国提供管理人才支持。

3、课程设置

我校MBA根据全国工商管理硕士(MBA)教育指导委员会《关于工商管理硕士（MBA）研究生培养过程的若干基本要求》，制定了模块化的培养方案。MBA的课程设置以满足各行业尤其是港航物流业对经营管理人才的需求为目标,突出学生经营管理、创新和创业能力的培养。所设置的课程分为必修课程、通识类课程、分析基础类课程、核心类课程和拓展类课程。根据所属专业方向，要求学生完成的核心课程不少于 8 门，每门课程 2 学分。为紧跟市场和业界动向，MBA教育中心对培养方案和课程设置持续改进做动态调整,主要聚焦于提升学生解决实际问题的能力，拓展学生的视野，提升他们的专业技能。保证学生毕业时获得的不只是学历学位，还能在市场上得到认可，真正为学生的职业发展提供助力。

EMBA教育注重培养方案和课程体系的设计，提高课程的国际化水平。邀请来自国内外大型企事业单位的专家学者组成课程设计专家团，经过研讨和论证，对航运金融、航运物流、邮轮管理、自贸区物流专业的EMBA培养方案和课程进行设计。结合前沿理念与中国特色的管理环境，根据不同专业的课程特点制定出不同的必修课、选修课和前沿讲座菜单。此外，编订《上海海事大学高级管理人

员工商管理硕士（EMBA）培养计划》，并不断对其进行修订和完善，贯彻以能力培养为核心、以创新和实践能力培养为重点、以港航物流专业培养为特色的思路。2020 年 4 月形成《上海海事大学高级管理人员工商管理硕士（EMBA）专业学位研究生参考性培养方案（2020 年 4 月）》，酌情增删原有课程内容，使模块更加清晰，更加突出学科专业特色。如增设了“国际航运经济”、“自贸区战略研究”、“现代港口管理”等课程。

2021 年 9 月，在人才培养需求更为精细化和专业化的背景下，又增设“金融市场与工具”、“证券投资”等课程（附件），形成《上海海事大学高级管理人员工商管理硕士（EMBA）专业学位研究生参考性培养方案（2021 年 9 月）》。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

为全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师（以下简称导师）的首要职责，努力建设有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）、教育部《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》（教师〔2018〕17号）、 教育部等五部门关于印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》等文件精神，结合学校实际，制定了《上海海事大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，明确了研究生导师应具有的基本素质、导师立德树人的职责。

本学位点严格按照相关规定，实行研究生导师负责制。研究生导师是 MBA/EMBA 学生在校期间从事科学研究和论文撰写的指导者，也是对 MBA/EMBA 学生学术活动进行监督检查的第一责任人。一方面，要求研究生导师要以高度的责任心和文责自负的原则，对 MBA/EMBA 学生撰写的论文进行认真严格审查；另一方面，要求研究生导师加强 MBA/EMBA 学生学术道德教育，并担负监督管理责任。

学位论文质量是学位点的生命线。根据学校规章制度，MBA/EMBA 教育项目从开题报告、中期检查、匿名评审、答辩等各个环节进行全程监控。学校还要求 MBA/EMBA 学生论文与企业实践相结合，强化管理案例撰写、毕业论文查重、盲审、外审、答辩等环节的监督。另外，出台了导师考评办法，将学位论文质量作为评判导师工作合格与否的重要指标。

本学位点根据《上海海事大学新增硕士研究生指导教师遴选办法》，严格进行导师选拔，同时定期组织研究生导师进行主题培训、师德师风经验交流会。

（三）学术训练情况

为了培养学生独立承担解决实际问题的能力，本学位点制定相应的学术交流制度支持学位点定期举办学术报告和研讨会，邀请国内外专家来校讲座。邀请了中国交通运输协会邮轮游艇分会常务副会长兼秘书长郑炜航，EMBA2011级校友、上海中波国际船务代理有限公司总经理戴世坤先生，MBA2005级校友、上海悠驰信息技术有限公司CEO顾刚先生，经管学院83级校友、上海海事大学客座教授、校友总会理事刘震环先生，经管79级校友、中国信达资产投资公司副总裁庄恩岳等来校讲学，

为了突出海事特色，学位点分别与上海振华重工、中国远洋海运集团有限公司、上海国际港务(集团)股份有限公司、上海临港产业区港口发展有限公司、云丰国际物流（上海）有限公司、上海临港科技创新城经济发展有限公司、中国建设银行股份有限公司上海市分行、上海义达国际物流有限公司、金阳海悦供应链管理有限公司、上海亚东国际货运有限公司等单位共建实习实践基地，拥有完善的制度及相应的资金支持。

本学位点本着“取自于学员，用之于学院”的精神，把大部分的学费用在MBA/EMBA教育教学上。先后投入专项资金，提供覆盖面极为广泛的奖学金制度，进行新生拓展训练，学员国内外重要活动资助，定期举行高端讲座或公开课，资助学员参加全国MBA/EMBA各类大赛等。

（四）学术交流情况

学院定期举办或参与港航与供应链管理特色论坛，面向MBA在校生和毕业生免费开放。并鼓励研究生导师和研究生积极参加国内外学术会议，并给予注册费和差旅费等经费支持。

由国家自然科学基金委员会和上海市管理科学学会支持，上海海事大学经济管理学院主办、承办的“供应链管理国际研讨会”自2015年起每年在我校举办，来自国内外近百名专家学者参加研讨会，吸引参会人员达到1000多人次，已成为国内在物流和供应链管理领域具有较大影响力的学术会议。由中国交通运输协会邮轮游艇分会（CCYIA）和上海海事大学经济管理学院（亚洲邮轮学院）共同主办的“中国邮轮教育国际论坛”自2018年起连续举办，邀请国内外邮轮企业代表、邮轮院校代表以及关注邮轮产业发展的其他社会各界人士，共同针对邮轮教育

资源品质的提升与中国邮轮人才培养合作等方面进行探讨。上述活动因疫情防控要求2021年暂停举办。

为了培养学生独立承担解决实际问题的能力，本学位点制定相应的学术交流制度支持定期举办学术报告和研讨会，邀请国内外专家来校讲座。在技术、经济等结构性变革背景下，为使 MBA/EMBA 学员具有更宽广的知识，更灵活的思辨能力，从而实现自由跨界迁移知识和交叉思维，以跨界创新的理念促进学以致用，本学位点专门推出了“商科+X”系列专家讲座。从2018年至今，已经举办了21场“商科+X”专家讲座。

本学位点积极开展实践训练活动，实现学以致用的目的。除辅导学生参加创业大赛、案例大赛、申请专利、发表论文等之外，还组织学生进行课堂走进企业，如《决策的智慧与艺术》走进上海振华重工（集团）股份有限公司，《运营管理》走进宁波第二百货商店等。这些实践训练活动不仅加深了学员们对知识应用的理解，同时也提升了自己的创造能力。

（五）研究生奖助情况。

本学位点提供覆盖面极为广泛的奖学金制度，2021年度发放新生入学奖学金18.14万元，奖励7位学习优秀学员。发放一志愿报考奖学金15.57万元，奖励38位优秀学员。同时，资助学员参加第十届亚太地区商学院沙漠挑战赛，第二届中国MBA皮划艇友谊赛，第十八届阳光杯体育比赛，第八届全国管理案例精英赛等各类大赛。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

抓好生源质量：优质生源是保障MBA/EMBA教育教学质量的基础，学校高度重视MBA/EMBA招生工作，为切实提高生源质量，招生部门采取了多样举措：

1、严把招生入口关，严格执行教育部和学校招生相关政策规定，规范招生宣传和管理；

2、加强复试期间的考核，组织多情景、多轮次面试，坚持德智体全面衡量，加强综合素质尤其是政治素质的考核，对于思想政治考核不合格的不予录取；

3、邀请经验丰富的教授、企业家参加面试与复试，综合考察学员的基础知识、专业水平和创新能力等；

4、加强在港航物流供应链企业开展招生宣传工作，增加招收学员和学校MBA/EMBA项目特色定位的契合度。

规范教学管理：高质量课程是高水平工商管理人才培养的具体体现。上海海事大学MBA/EMBA教育项目牢牢把握新时代新使命新要求，紧扣新时代经济社会发展之需，不断提升MBA/EMBA课程质量。通过编订《上海海事大学MBA/EMBA教师手册》《上海海事大学MBA/EMBA学生手册》，制订《上海高级国际航运学院课堂教学管理规章制度》等，保证MBA/EMBA教学过程的规范、有效，保障教学水平和培养质量。

从2018年起，MBA课程的设置做出了新的调整，例如将《中国国情》课程改名为《中国特色社会主义理论与实践研究》，《宏观经济分析方法》改为《宏观经济学与公共政策》，《战略管理》改名为《战略与企业成长》，《会计学》改为《管理会计》，《营销管理》改名为《VUCA时代下的营销管理》，《服务管理》改名为《服务管理与创新》，《航运管理》改为《航运新业态与管理》等等。根据时代需要，EMBA课程体系中增设了《国际航运经济》《自贸区战略研究》《现代港口管理》《金融市场与工具》和《证券投资》等课程。

由于MBA/EMBA学员大部分具有丰富工作实践经历，再加上互联网高速发展带来的丰富资讯，学员们对于课程内容的期望，已经不满足于从书本上、自媒体、微课程等渠道获得的各种“快餐”。MBA/EMBA教育项目要求各课程在大纲要求的范围内与时俱进，提高授课内容的时效性和新颖性。在课程开始前，向学员征求课程学习需求，并汇总反馈给任课老师，让任课老师在备课时更有针对性。同时，每门课给学员提供一本与本课程专业内容相关的畅销书，受到学员欢迎。

课堂教学是教育主阵地，MBA/EMBA教育项目采取多种举措提升课堂教学质量：

1、学生考勤制度。在《学生手册》中，对学生行为提出具体要求。如严格规范学生的考勤制度，每门课通过指纹考勤、或者任课老师的课堂派签到等不同形式进行课堂考勤，根据《MBA学生手册》要求，每门课程的最低出勤率要求为总课时的三分之二，达不到者不得参加考试，此门课程必须重修。要求学生按照席卡对号入座，每教学单元（半天为一个教学单元）进行签到等。

2、教学管理人员听课制度。为保证教学质量和提高教学水平，MBA/EMBA教育项目要求学院领导或中心领导和班主任每学期至少听课三次。重点是核心课、

新开课以及新进教师所开课程。听课后，与任课教师及时沟通反馈、提高教学水平。针对课堂教学中存在的问题，在立德树人、教育理念和教学改革等方面提出意见与建议，打造高效“学问”课堂。

3、课程教学评估制度。每门课程结束后，由学员从教学态度、教学内容、教学方法、学员收获这四方面对该课程做出客观的教学评价。

4、教师聘任与淘汰制度。每年对任课老师进行一次选聘，根据每学期教学评估的结果，对评估结果靠前的老师进行续聘，对评教在末位10%的任课教师进行替换。对于新聘任的任课老师，需通过多次试讲，确保课程的授课质量。

5、每学期MBA/EMBA学员座谈会制度。为促进学院（中心）领导、管理人员与MBA/EMBA学员的思想交流，增进彼此间的了解，改善和提高教学质量，确保教学质量稳步得到提高。MBA/EMBA教育项目每学期都组织一次学员座谈会，就MBA/EMBA教学管理和教学质量等方面进行反馈交流。项目管理机构根据学员反馈及时改进不足，让学员座谈会成为促进教学质量提高的推进器。

6、每学年MBA/EMBA教育教学研讨会制度。MBA/EMBA教育项目管理机构每学年邀请任课老师和导师参加MBA/EMBA教育教学研讨会，会上对一学年的MBA/EMBA招生、教学、活动等工作进行回顾与汇报。工作人员就MBA/EMBA教育工作的发展和改进与参会老师进行交流沟通，使教师座谈会成为全体MBA/EMBA任课教师沟通、交流和分享的平台，不断提升MBA/EMBA教学水平。

严控论文质量：学术不端行为的杜绝是学风建设的核心。MBA/EMBA教育项目在新生入学时通过入学教育和科学道德类讲座，教育和强化研究生的科学道德意识；另外通过制度建设，如制定《上海海事大学研究生学术不端行为处理办法》等，对学术不端行为明确采取惩罚措施，直至取消学位。目前，学位点师生无学术不端行为。

MBA/EMBA教育项目严格按照《教师教学工作手册》相关规定，实行研究生导师负责制。研究生导师是MBA/EMBA学生在校期间从事科学研究和论文撰写的指导者，也是对MBA/EMBA学生学术活动进行监督检查的第一责任人。一方面，要求研究生导师要以高度的责任心和文责自负的原则，对MBA/EMBA学生撰写的论文进行认真严格审查；另一方面，要求研究生导师加强 MBA/EMBA学生学术道德教育，并担负监督管理责任。

在学位论文方面，学位论文质量是学位点的生命线。MBA/EMBA 教育项目始终把学位论文质量作为 MBA/EMBA 学生培养的关键。根据学校先后出台的《上海海事大学博士、硕士学位审核授予工作细则》《博士硕士学位论文抽检办法》等规章制度，MBA/EMBA 教育项目从开题报告、中期检查、匿名评审、答辩等各个环节进行全程监控。同时，中心还要求 MBA/EMBA 学生论文与企业实践相结合，强化管理案例撰写、毕业论文查重、盲审、外审、答辩等环节的监督。另外，出台了导师考评办法，将学位论文质量作为评判导师工作合格与否的重要指标。

制订《上海高级国际航运学院关于 EMBA 学位论文指导的相关规定》和《上海高级国际航运学院学位论文工作程序》等制度。除要求导师和学生定期通过邮件、网络会议联系外，还组织导师到当地与学生进行面对面交流，确保论文指导时间。论文答辩方面，邀请合作办学单位的重要领导作为答辩导师之一，从而使人才培养真正符合企业单位的实际需求。

（二）教师队伍建设

MBA 项目非常注重主讲教师和导师的选拔与培养，凡本学院选拔的师资在本科生教学评教中须连续三年获得前 10%的成绩，并与校外聘请的师资一样须通过讲座、培训与试讲等方式进行选拔，实行末位淘汰。所有核心课程主讲教师均是本领域的资深教授或者长期从事该领域研究和参与实践的专家。主讲教师具有教授、副教授职称或博士学位，在其擅长领域展开专题教学，教学效果良好。**MBA 教育中心为 MBA 主讲教师提供持续进修和提高的平台**，积极组织教师参加各类型学术研讨会、教指委举办的师资培训会、中欧工商管理学院举办的案例教学大师营和案例大赛等；中心积极联系相关企业，协调任课教师走进案例所在企业，加强与相关企业的联系，为教师提供更多产学研转化的平台。

EMBA项目推出“启航”名师计划，采取人才引进和自主培养相结合的方式组建师资团队。在依托本校师资力量的同时，面向全球选取具有一流学术研究水平、具有较大行业影响力的专家和学者，提升师资专业化、国际化水平。几年来，为推出高质量课程，邀请了包括马丁·克里斯托夫、雷星晖、李若山、余明阳、孙立坚、温·泰利、翟新兵、尹磊、张鸿、柳家俊、马宝华、林国龙、杨志刚、潘国陵等在内的国内外名家，构建了包括固定师资和客座教师在内的百余名优质师资队伍。其中，马丁·克里斯托夫、郎咸平、李若山、余明阳、孙立坚等在行业内享有极高的声誉。例如马丁·克里斯托夫博士是英国克兰菲尔德大学管理

学院顶级教授，是该校物流与运输研究中心的主席，被誉为“欧洲物流领域第一人”，获“英国女王奖”，是“企业之间的竞争实际上是供应链之间的竞争”理念的首倡者。李若山教授是我国著名经济学专家，新中国第一位审计学博士学位获得者，复旦大学EMBA项目金牌教授，所授课程受到学员的热烈欢迎。

本学位点立足学科特色，不断完善课程思政教学体系。宣传典型模范榜样，提升教学团队水平，已有5位老师参加教学创新大赛等竞赛并获奖。通过德能并重，以德为先的原则，选拔优秀教师并颁发“优秀青年教师”等奖项。

（三）多元化促进学员与行业的交流

为积极拓展MBA教育中心的社会服务功能，探索院校为港航、物流、供应链等企事业单位服务渠道，为MBA校友以及在校MBA学员搭建与优秀企业家沟通交流的平台，MBA教育中心举办多种公益活动如“百年百企”系列走访活动（已走访22家企业）、港航主题的线下（联合）沙龙活动、航研汇微论坛活动等，加强学员与行业的互动，提升学员的管理素养，实现资源共享和优势互补。

EMBA教育举办“智库沙龙”、“校友代表年会”、移动课堂等活动，为学生打造深度交流与合作的平台。如在“智库沙龙”活动中，邀请上海组合港管理委员会办公室主任徐国毅，上海航运交易所党委书记、总裁张页，中远海运集团副总经理及党组成员黄小文，伦敦船东互保协会（亚洲）何熠明先生等国内外业界专家开展前沿讲座。

五、教育质量评估与分析

（一）研究生教育规模有待提高

随着“一带一路”、“长江经济带”、上海国际航运中心建设、中国（上海）自由贸易试验区等国家战略的实施，高端管理人才培养尤为迫切。依据上海高等教育规划，学科办学规模有待提高。

（二）师资队伍建设有待加强

本学位点虽然有教育部物流类教学指导委员会主任、除国家“百千万工程”人选、新世纪优秀人才等高层次人才数量不足外，还缺少既有深厚学术造诣，又有工商实践背景，且有杰出授课水平的高层次师资。

（三）融合创新能力有待提升

鉴于本学科较强的多学科、多领域交叉性，管理与工程，艺术与科学，物理与IT技术、文理学科间的融合都有待加强，以推动协同创新能力不断提高，发展本学科的综合优势。

（四）服务行业实践能力有待强化

本学科具有鲜明的航运、物流、海洋等行业特色以及较大的行业影响力，但支撑行业发展的能力有待加强，尤其是服务上海具有全球影响力的高端管理科技创新中心的能力需要强化，培养学员利用创新思维与创新方法直接产出创造性产品和服务的能力有待提高。

（五）培养体系有待优化

工商管理是与大时代背景紧密结合的新兴学科，尤其是知化、流动、屏读、共享、重混、过滤、虚拟现实等的社会文明方式已经改变。如何将最新的理论研究成果和方法融入到研究生课程教学体系是亟待解决的问题。

六、改进措施

本学科将在招生规划、人才引育、方向拓展、国际合作、产学结合等方面，加强制度创新和资源配置，在机制、组织和流程上加以持续改进。

1、拓展生源， 提升教育影响力

加强机构联系与合作，加大公开课、讲座、活动等力度，大力提升在校MBA学生教育影响力。

2、以德为先，提升教师整体素养

加强师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养有效结合,做到以德立身、以德立学、以德施教，将师德师风建设作为助推项目发展的重要动力，把牢入口关，强化教育引导，明确职业道德红线和发展路径，实现师德建设长效化、制度化。

3、以学科为依托，在可持续发展中提高教学与科研水平

以学科建设寻求发展新起点，加强航运与科技结合，拓展学科方向，提高办学层次，提升学科建设水平；充分利用教育资源、优化资源配置，提升教师教学与科研能力；不断完善教师培养体系，探索建立梯次型、多维度、集约化的教师培养模式，持续提升教师业务水平。形成学院教学与科研协调发展、良性互动。

同时，加大高端人才引育力度，创新人才培养与联合共享机制，定期让MBA/EMBA任课教师进行培训提升，同时吸引境内外知名企业家聘为上海海事大学客座教授，共享优秀师资。

4、以跨界协同育人的理念，搭建多样化教育服务载体

积极融入上海国际航运中心、金融中心建设总体规划，参与中国（上海）自由贸易试验区临港新片区产业布局与人才集聚建设，在高端人才引进及联合培养、知识技术孵化、企业员工培训、师生实习实践等多个层面，以互惠共赢为原则，吸引社会资源参与，推动多方深度合作，搭建多样化教育服务平台，构建政产学研协同育人平台，激发学位点发展活力，实现学位点内涵式、跨越式发展。

5、与时俱进，改善与优化课程体系

新兴技术和新的管理理念，催生了新的企业实践。伴随着越来越多的企业实施“互联网+”和“供应链+”。需要通过改善和优化课程体系，拓宽研究生的全球化视野、传输新的管理前沿理论，提升其创新能力和服务社会的水平。